



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.

Via Trabocchetto Il tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004
Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web <http://www.itgrighi.gov.it>
E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "AUGUSTO RIGHI" - REGGIO CALABRIA
Prot. 0000629 del 29/01/2018
C-C14 (Uscita)

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI, TUTOR E
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
Programmazione Fondi Strutturali Europei 2014/2020**

Avviso 10862 del 16/09/2016 - Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione AOODGEFID/31698 del 24.07.2017

Codice CUP: I34C17000310007

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-120

Titolo Progetto : **INSIEME PER CRESCERE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014I05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la partecipazione della scuola all'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 con il progetto dal titolo “Insieme per crescere”;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/28606 del 13.07.2017 con la quale è stato comunicato all'USR Calabria l'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/31698 del 24.07.2017 di formale autorizzazione del progetto “Insieme per crescere” Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-120 per un importo pari ad € 39.823,20;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID / 34815 del 02.08.2017 , e la successiva nota Miur di Errata corregge prot. 35926, con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura previdenziale, assistenziale e fiscale;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18.12.2017 con la quale sono stati forniti Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"**
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.Via Trabocchetto Il tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004
Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web <http://www.itgrighi.gov.it>
E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it

- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N. 275/99, Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 1749 del 30.11.2017 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del personale esterno/interno ed alunni da coinvolgere nel PON;
- VISTO** Il Regolamento per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti nei progetti PON, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.2374 del 30.11.2017;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2372 del 30.11.2017 con la quale è integralmente iscritto nel programma annuale 2017 il finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi finanziari, per l'importo di € 39.823,20;
- VISTO** il provvedimento del Dirigente Scolastico di assunzione in Bilancio prot. n. 6386 del 04.09.2017;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- Esperto per singolo modulo**
- Tutor per singolo modulo**
- Referente per la valutazione per l'intero percorso formativo**

per la realizzazione del PON FSE Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-120 Titolo : **"Insieme per crescere"**.

Art. 1. Le attività previste riguardano i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

ESPERTO

MODULO	Descrizione e importo modulo	ore	destinatari	requisiti per l'accesso alla selezione	retribuzione oraria
Educazione motoria; sport; gioco didattico ANDIAMO A CANESTRO	Potenziare la capacità di iniziativa e risoluzione dei problemi aiutando gli allievi ad acquisire elevati livelli di autonomia personale, consapevolezza corporea e competenza motoria. € 4.977,90	30	Alunni primo biennio (priorità classi prime)	Laurea in Scienze motorie e sportive e titolo di istruttore con esperienza nel settore di riferimento	€ 70,00
Educazione motoria;	Stimolare, nei giovani	30	Alunni primo	Laurea in Scienze motorie	€ 70,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"**
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.Via Trabocchetto Il tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004
Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web <http://www.itgrighi.gov.it>
E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it

sport; gioco didattico VOLLEY PROJECT	alunni, il "bisogno di movimento", "di aggregazione" e di "senso di squadra" attraverso la pratica abituale di un'attività motoria extrascolastica. € 4.977,90		biennio (priorità classi prime)	e sportive e titolo di istruttore con esperienza nel settore di riferimento	
Potenziamento della lingua straniera TARGET ACQUIRED	Potenziamento delle competenze nella lingua inglese relativamente all'ambito aeronautico € 4.977,90	30	Alunni secondo biennio indirizzo TL (priorità classi quarte)	Docente madre lingua o laurea in Lingue e letterature straniere. NB:sarà data priorità al docente esterno, reclutato con Bando ad evidenza pubblica, solo se madre lingua e in assenza di docenti madre lingua interni.	€ 70,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali IL BERGAMOTTO: OLTRE L'ESSENZA	Comprendere l'importanza della valorizzazione delle risorse anche ai fini della promozione del territorio € 4.977,90	30	Alunni secondo biennio	Laurea in Chimica o Laurea in Biologia	€ 70,00
Innovazione didattica e digitale DALLA STADIA AL SATELLITE	Affinare le abilità tecniche nell'ambito della gestione di strumentazioni, hardware e software professionali e particolarmente avanzati € 4.977,90	30	Alunni secondo biennio	Laurea in Ingegneria o Laurea in Architettura	€ 70,00
Potenziamento delle competenze di base VIAGGIANDO NEL MONDO DELLE PAROLE PER COMPNDERE, INTERPRETARE, VALUTARE	Potenziare il livello di padronanza linguistica per innalzare i livelli di apprendimento in Italiano e i risultati nelle prove standardizzate nazionali. € 4.977,90	30	Alunni classi seconde	Laurea in Lingua e letteratura italiana	€ 70,00
Potenziamento delle	Migliorare i livelli di	30	Alunni classi	Laurea in Matematica	€ 70,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"**
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.Via Trabocchetto Il tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004
Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web <http://www.itgrighi.gov.it>
E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it

competenze di base GIOCHIAMO CON LA LOGICA E LA STATISTICA	apprendimento in con l'obiettivo di ridurre il numero di abbandoni scolastici ed innalzare i risultati nelle prove standardizzate nazionali. € 4.977,90		secondo		
Educazione alla legalità DA GRANDE FARO' IL PILOTA!	Diffondere nella scuola politiche di genere e pari opportunità per rimuovere gli stereotipi ed i luoghi comuni legati al pregiudizio ed alla falsa percezione della figura femminile nella nostra società e nel mondo. € 4.977,90	30	Alunni secondo biennio indirizzo TL	1.Laurea in Giurisprudenza 2.Esperto in allestimento e realizzazione di video o cortometraggi (Diploma di istruzione secondaria superiore o Laurea)	€ 70,00

TUTOR

MODULO	descrizione modulo	ore	destinatari	requisiti per l'accesso alla selezione	retribuzione oraria
Educazione motoria; sport; gioco didattico ANDIAMO A CANESTRO	Potenziare la capacità di iniziativa e risoluzione dei problemi aiutando gli allievi ad acquisire elevati livelli di autonomia personale, consapevolezza corporea e competenza motoria.	30	Alunni primo biennio (priorità classi prime)	Laurea in Scienze motorie e sportive	€ 30,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico VOLLEY PROJECT	Stimolare, nei giovani alunni, il "bisogno di movimento", "di aggregazione" e di "senso di squadra" attraverso la pratica abituale di un'attività motoria extrascolastica.	30	Alunni primo biennio (priorità classi prime)	Laurea in Scienze motorie e sportive	€ 30,00
Potenziamento della	Potenziamento delle	30	Alunni	Laurea in Lingue e	€ 30,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"**
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.Via Trabocchetto Il tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004
Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web <http://www.itgrighi.gov.it>
E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it

lingua straniera TARGET ACQUIRED	competenze nella lingua inglese relativamente all'ambito aeronautico.		secondo biennio indirizzo TL (priorità classi quarte)	letterature straniere.	
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali IL BERGAMOTTO: OLTRE L'ESSENZA	Comprendere l'importanza della valorizzazione delle risorse anche ai fini della promozione del territorio	30	Alumni secondo biennio	Laurea in Chimica o Laurea in Biologia	€ 30,00
Innovazione didattica e digitale DALLA STADIA AL SATELLITE	Affinare le abilità tecniche nell'ambito della gestione di strumentazioni, hardware e software professionali e particolarmente avanzati	30	Alumni secondo biennio	Laurea in Ingegneria o Laurea in Architettura	€ 30,00
Potenziamento delle competenze di base VIAGGIANDO NEL MONDO DELLE PAROLE PER COMPNDERE, INTERPRETARE, VALUTARE	Potenziare il livello di padronanza linguistica per innalzare i livelli di apprendimento in Italiano e i risultati nelle prove standardizzate nazionali.	30	Alumni classi seconde	Laurea in Lingua e letteratura italiana	€ 30,00
Potenziamento delle competenze di base GIOCHIAMO CON LA LOGICA E LA STATISTICA	Migliorare i livelli di apprendimento in con l'obiettivo di ridurre il numero di abbandoni scolastici ed innalzare i risultati nelle prove standardizzate nazionali.	30	Alumni classi seconde	Laurea in Matematica	€ 30,00
Educazione alla legalità DA GRANDE FARO' IL PILOTA!	Diffondere nella scuola politiche di genere e pari opportunità per rimuovere gli stereotipi ed i luoghi comuni legati al	30	Alumni secondo biennio indirizzo TL	Laurea in Lingua e letteratura italiana	€ 30,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"**
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.Via Trabocchetto Il tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004
Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web <http://www.itgrighi.gov.it>
E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it

	pregiudizio ed alla falsa percezione della figura femminile nella nostra società e nel mondo.				
--	--	--	--	--	--

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

MODULO	descrizione attività	ore	destinatari	requisiti per l'accesso alla selezione	retribuzione oraria
TUTTI I MODULI	Monitoraggio e valutazione Rendicontazione finale sui risultati e sulla ricaduta delle attività, sull'efficacia e l'efficienza dei percorsi formativi	80	Tutti gli alumni coinvolti	Docente dell'Istituto con esperienza documentata in ambito di monitoraggio e valutazione di processi e percorsi formativi e come referente in progetti PON Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.	€ 17,50

I partecipanti dovranno, altresì, possedere competenze informatiche specifiche al fine di poter inserire nel Piano della Gestione Piani e Monitoraggio Piani i dati relativi alle attività svolte.

Art. 2. Figure professionali richieste**ESPERTO**, con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

TUTOR, con i seguenti compiti:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"
**COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.**

Via Trabocchetto Il tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004
Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web <http://www.itgrighi.gov.it>
E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it



1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, con i seguenti compiti:

1. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di febbraio 2018, e dovranno essere completati entro 09 giugno 2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al referente per la valutazione avverrà per l'intera Azione comprendente n. 08 percorsi formativi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.

Via Trabocchetto Il tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004
Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web <http://www.itgrighi.gov.it>
E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it



L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5. Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare all'istituzione scolastica, entro e non oltre le **ore 13,00 del 05.02.2017**, la domanda di partecipazione redatta, **pena l'esclusione**, secondo l'Allegato A al presente Avviso, unitamente al curriculum vitae, **tassativamente in formato europeo**, e firmato in ogni pagina. La domanda di partecipazione può essere presentata tramite:

- Consegna *brevi manu* presso l'ufficio di protocollo dell'istituto;
- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo RCIS034004@pec.istruzione.it;
- Posta istituzionale al seguente indirizzo : RCIS034004@istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevute A/R (non farà fede il timbro postale ,a la data di effettiva ricezione da parte della scuola)

All'esterno della busta contenente la domanda ovvero nell'oggetto dell' e-mail , dovrà essere indicata la dicitura: Selezione Esperto *oppure* Tutor *oppure* Referente per la valutazione Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-120 – “Insieme per crescere”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, **sia in formato cartaceo che digitale**, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Allegato B – scheda di autovalutazione;
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità debitamente sottoscritto.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI" COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA. CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.

Via Trabocchetto Il tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004
Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web <http://www.itgrighi.gov.it>
E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it



- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

L'Allegato A e l'Allegato B potranno essere scaricati dal sito web dell'Istituto www.itgrighi.gov.it oppure ritirati presso la segreteria dell'Ufficio progetti (Sig.ra Romeo Michela).

Art. 6 . Affidamento degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la Tabella di valutazione , parte integrante del presente Avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati , i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati i reclami, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà, comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere .

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Tutti i dati personali di cui l'Istituto verrà in possesso nel corso della procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. n. 163/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali. Il responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott. Giuseppe Roberto Vizzari.

Art.7. Incarichi e Compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal piano finanziario di riferimento. Detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'IVA, se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.

Via Trabocchetto Il tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004
Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web <http://www.itgrighi.gov.it>
E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it



Art. 8. Criteri di valutazione per la comparazione dei curricula

La ponderazione dei titoli dichiarati da tutti coloro che avvanzeranno la propria candidatura sarà effettuata secondo la seguente Tabella/Griglia di valutazione:

TITOLO	PUNTEGGIO	
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	Punti	1 (max 10)
Esperienze specifiche nel settore di pertinenza	Punti	1 (max 10)
Esperienza di Docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti	1 (max 5)
Possesso di Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Punti	1 (max 5)
Diploma di istruzione secondaria superiore attinente l'area progettuale (se richiesto come titolo di accesso)	Punti	3
Possesso di laurea specifica (se richiesta come titolo di accesso)	Punti	3
Possesso altra laurea	Punti	2
Pubblicazioni di testi attinenti il settore di pertinenza (escluse le pubblicazioni didattiche su giornali o riviste)	Punti	1 (max 4)
Conoscenze informatiche di base	Punti	1
Certificazione di conoscenze informatiche di software specifici attinenti l'area progettuale di riferimento	Punti	5

A parità di punteggio, sarà data la preferenza a:

- età anagrafica più giovane;
- candidati che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserve e secondo la tempistica prevista dal progetto.

Art. 9. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott. Francesco Praticò.

Art. 10. Pubblicazione

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.itgrighi.gov.it nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

f.to digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Francesco Praticò